

Số: 216 /GDĐT-TH

Về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học từ tuần 24

Nhà Bè, ngày 03 tháng 4 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trong Huyện.

Căn cứ công văn số 1021/GDĐT-TH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học vì Covid-19 năm học 2019 – 2020;

Tiếp theo công văn số 194/GDĐT-TH ngày 19/3/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch; công văn 206/GDĐT-TH ngày 27/3/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện về một số nội dung trọng tâm dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet đối với các trường tiểu học trong Huyện như sau:

### 1. Nội dung dạy học

- Tiếp tục tổ chức thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 194/GDĐT-TH ngày 19/3/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện về hướng dẫn tổ chức dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch; công văn 206/GDĐT-TH ngày 27/3/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện về một số nội dung trọng tâm dạy học trực tuyến và công tác kiểm soát giáo viên, nhân viên, học sinh đi về từ vùng dịch (Gọi tắt là công văn 194 và 206).

- Tiếp tục thực hiện chương trình tuần 24 theo phân phối chương trình năm học kể từ ngày 06/4/2020 và các tuần kế tiếp cho đến khi có thông báo mới.

### 2. Một số điểm cần lưu ý

#### 2.1. Đối với học sinh

- Giáo viên tiếp tục hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi học.

- Giáo viên tiếp tục động viên, khuyến khích học sinh tự giác, tích cực học tập kiến thức và rèn luyện thân thể khi ở nhà.

- Nhà trường và giáo viên tiếp tục hướng dẫn học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học. Hoàn thành và nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

#### 2.2. Đối với cha mẹ học sinh

- Giáo viên phối hợp với phụ huynh để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học tại nhà.

- Yêu cầu phụ huynh hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

### 2.3. Đối với các trường tiểu học

Các trường tiểu học tiếp tục tổ chức thực hiện hoạt động dạy học qua internet theo hướng dẫn tại công văn số 194 và 206/GDĐT-TT.

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet theo hướng dẫn tại công văn 194 và 206 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện, cần bảo đảm các yếu tố sau đây:

- Thiết kế trang hướng dẫn học tập qua Internet, trong đó hướng dẫn trình tự các bước học tập, các thao tác cần biết, đặt tại vị trí dễ thấy nhất trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

- Các bài giảng không chỉ là ghi hình hoặc video clip, cần phải thiết kế có tính tương tác, tạo điều kiện, môi trường cho học sinh làm bài tập (khuyến khích việc giáo viên có thể giao các nội dung bài để học sinh nghiên cứu trước và trao đổi tương tác với giáo viên).

- Giáo viên ghi nhận được, đánh giá được kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng học sinh qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua internet; các bài kiểm tra cần được xây dựng đa dạng, nhiều hình thức khác nhau, bao gồm cả kiểm tra trắc nghiệm và kiểm tra tự luận.

- Đa dạng hình thức tổ chức, có giải pháp phù hợp để giúp cho các học sinh không có mặt tại Huyện vẫn có thể học tập.

- Trong trường hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức dạy học qua truyền hình đối với học sinh tiểu học, các trường cần có kế hoạch kết hợp nội dung học tập trên truyền hình và nội dung dạy học qua Internet để nâng cao chất lượng dạy học (vẫn thực hiện việc tổ chức dạy của giáo viên).

- Giáo viên khi tổ chức hướng dẫn cho học sinh cần lựa chọn khung giờ phù hợp với tâm sinh lý học sinh tiểu học, đặc biệt không gây áp lực về kiểm tra đánh giá, không gây căng thẳng cho học sinh và cha mẹ học sinh.

- Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học.

- Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

- Các trường tiếp tục thực hiện tốt các môn học tập trung theo hướng dẫn tại công văn 194 của Phòng Giáo dục Huyện và công văn 830 của Sở Giáo dục và triển khai dạy các môn học còn lại từ tuần 24 (kể cả môn Tin học). Nghiên cứu theo công văn số 1125/BGDDT-GDTH về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II, năm học 2019 - 2020 (đính kèm) để thực hiện.

- Thường xuyên tham khảo các bài giảng được giới thiệu tại cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo và các kho học liệu miễn phí khác để rút kinh nghiệm và chia sẻ lẫn nhau.

### **3. Một số vấn đề cần lưu ý khác**

- Các trường định kỳ hằng tuần thực hiện báo cáo nhanh tình hình, số liệu tổ chức dạy học qua internet về Phòng Giáo dục (qua địa chỉ email bộ phận tiểu học) vào chiều thứ Năm để Phòng Giáo dục tổng hợp báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chọn lọc các bài giảng trong tuần, đăng tải trên công thông tin điện tử của trường theo đúng phân phối chương trình trong tuần để giới thiệu (có thể dẫn liên kết thay cho việc đăng lại bài giảng).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tiến hành chọn lọc các bài giảng hay từ các trường theo phân phối chương trình năm học bắt đầu từ tuần 24, từ đó xây dựng danh sách các bài giảng trực tuyến tham khảo chung cho cả Huyện, đồng thời gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để được giới thiệu trên công thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi tình hình tổ chức dạy học qua internet của các trường, đồng thời giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh.

Trên đây là một số hướng dẫn trong công tác tổ chức dạy học qua Internet trong giai đoạn học sinh tạm nghỉ học ở các trường tiểu học trong Huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học trong Huyện triển khai và thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao./. M

**Noi nhận:**

- Như trên;
- Trưởng phòng (để báo cáo);
- Lưu: VP, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Lê Thanh Hải**

